



"החגיגה הם כמו הרימ, המתרחמים מאל המסוכ. כל הר מציד על השנויים שהתחוללו מתחילי הלמים אתיקים והצטרפו לה אחר לה"

מתוך מאמרו של דן רונן
"מה קורה ליום העצמאות?"

התקנה

כל עוד בללב פנימה
נפש יהודי הומיה,
ולפאתי מזרח קדימה
עין לציון צופיה -

עוד לא אברה תקנתנו,
התקנה פת שנות אלפים,
להיות עם תפשי בארצנו
ארץ ציון וירושלים.

הרקע ההיסטורי של "התקוה"

השיר חובר בידי המשורר נפתלי הרץ אימבר לרגל ייסוד המושבה פתח תקוה בשנת 1878 ונדפס בשנת 1887. צורך לו לחן והוא התפשט במהירות בארץ ומחוצה לה. תחילה היה הימנונם של "חובבי ציון", ואחר כך של התנועה הציונית העולמית. עם ההכרזה על הקמת המדינה נתקבל כהימנון הלאומי של מדינת ישראל.

כתבו: שרי גיל וניצה הנץ

מטרות:

- לברר עם המשתתפים את תכני יום העצמאות.
- לברר עד כמה משקפים תכני יום העצמאות ועיצובו את דמותה וערכיה של מדינת ישראל.

צלריט: קטע לעיון הקבוצות.

נספח - מאמרו של דן רונן "מה קורה ליום העצמאות?".

שק הלמן: 45 דק

מהלך ההפעלה:

שלב א - במליאה

מהם המרכיבים שהופכים בעיניכם יום חול ליום חג?
(תחושת ה"ביחד", לבוש חגיגי, טקסים, תפילה, זיכרון קולקטיבי סביב אירוע היסטורי, המסרים והערכים שהחג מייצג וכו').

שלב ב' - אישי

- לפניך רשימת מאפיינים ואירועים המתקיימים ביום העצמאות:
- הצמידות של יום העצמאות ליום הזיכרון לחיילי צה"ל.

- הרקדות המוניות.
- במות בידור והופעות אומנים.
- זיקוקי דינור.
- קישוט הבתים, הרחובות, מוסדות ציבור ומכוניות פרטיות בדגלי ישראל.
- הנפת דגלי הלאום בטקסים.
- חידון התנ"ך הבינלאומי לנוער יהודי בירושלים.
- טקס חלוקת פרסי ישראל בירושלים.
- נאומי הנשיא וראש הממשלה.
- טקס חלוקת תעודות לחיילים מצטיינים בבית הנשיא.
- קבלת פנים לסגל הדיפלומטי בבית הנשיא.
- פתיחת הגנים הלאומיים לקהל הרחב.
- פתיחת המוזיאונים של משרד הביטחון לקהל הרחב.
- פתיחת בסיסי צה"ל לקהל הרחב.
- מפגן חיל האוויר/חיל הים.
- שידורי הרדיו והטלוויזיה משדרים מ"תוצרת הארץ" שירים עבריים וסרטים ישראלים.
- סיורים בעקבות לוחמים.
- תפילה חגיגית בבתי הכנסת.
- ערבי זמר ישראלי.
- מפגשים משפחתיים וחברתיים בחיק הטבע.

1. האם ברצונך להוסיף מרכיבים לרשימה שלפניך?
2. בחר מתוך הרשימה שלפניך חמישה מרכיבים שמאפיינים בעיניך את יום העצמאות.
3. בחר מתוך הרשימה חמישה מרכיבים שאתה מעוניין/אוהב לטול חלק בהם ביום העצמאות.

שלב ב' - קבוצתי

- א. כל משתתף יציג את רשימת המרכיבים המשמעותיים עבורו וינמק את בחירתו.
- ב. כל קבוצה תקבל לעיון את הקטע הבא :

"ימי החגים הם ימים בהם נעקרות הפלגנות והכיתתיות של ימות החולין ועולה הרוח הלאומית המאחדת. החג הוא מעין ניצוץ מיוחד המאפיין את העם החוגג אותו. החג הלאומי מטשטש הבדלי מעמדות מעצם היותו שווה לכל נפש ומשותף לכל חוגג. טוב לחברה לשבור את שיגרת החיים בפסק זמן חגיגי המשכיח לרגע את דאגות הקיום. לא פלא איפוא שהחגים בעמים מהווים מקור פורה המעשיר את הפולקלור את השירה את המוסיקה את הזמר העממי ואת הספרות. ...החג הוא אם כן, הצורה הממשית הממוסדת של החוויה הריגשית הקולקטיבית". מתוך "חגים ומועדים - ישראל 1987" אליעזר שטרם.

ג. הקבוצה תגבש המלצות לגבי חמישה מרכיבים ברמה הממלכתית (המשותפים לכל תושבי המדינה) שראויים להוות יסוד קבוע בחגיגות יום העצמאות למדינה. ותחזק את בחירתה בדברים מתוך הקטע הנ"ל.

שלב ג' - במליאה

- א. כל קבוצה תציג את המלצותיה בפני המליאה.
- ב. מבחר שאלות לדיון:
 1. מהם האירועים המקובלים/המוסכמים על כל המשתתפים?
 2. האם ישנם אירועים שלא נבחרו, מדוע לפי דעתכם?
 3. האם האירועים שבחרתם מייצגים את דמותה של מדינת ישראל כיום ובמה?
 4. האם לפי דעתכם ביום העצמאות צריכים להיות תכנים ודפוסים קבועים או משתנים? מהם ומדוע?
 5. מהי בעיניכם משמעות ההחלטה על הצמדת יום הזיכרון לחיילי צה"ל לפני יום העצמאות?
 6. האם לדעתכם כל אזרחי המדינה מזדהים בצורה דומה עם תכני יום העצמאות? פרטו.
 7. אילו דפוסים ומסורות הייתם רוצים להקנות ליום העצמאות לדורותיו.