



פרוטוקול דיון הנהלה מס' 14 מתאריך 16/6/15

השתתפו: רני אידן – ראש המועצה
אלדד שלם – סגן ומ"מ ראש המועצה
1) פרופר אזוט. 2) יוני ארי. 3) יוסי בליך. 4) יואב גיסיס. 5) שרון דביר. 6)
יהודה זימבריס. 7) הדס מדליה. 8) שאול מקורי. 9) חיזקי סיבק. 10) רעיה
קידר. 11) בתיה רגב.

התנצלו:

לא השתתפו: 1) משה הרמן. 2) ראובן טביב. 3) שמעון לוי.

בנוכחות: רינת זונשיין – מנכ"ל המועצה
מנשה דוד – גזבר המועצה
עדית נס וייסמן – מבקרת המועצה
איציק גניגר – מנכ"ל החכ"ל
שגיא בן יואב –ע. ראש המועצה
יובל גטהון – ע. מנכ"ל המועצה

סדר יום –

1. דיווחי ראש המועצה.
- 1.1 עדכון לגבי ביה"ס "רמות ים"
- 1.2 תוכנית הותמ"לים והקמת יחידות דיור בבת חפר ועל יד בלו ביי
- 1.3 ביקור מנכ"ל משרד הרווחה והשירותים החברתיים במועצה
- 1.4 ביקור ותרגול בסימולטור של פיקוד העורף
- 1.5 תחרות הסיפור הקצר בבית יצחק
- 1.6 קיום טקס האזכרה להרוגי אסון האוטובוס
2. אישור פרוטוקול הנהלה מס' 12
3. הצגת מרכז ימי מבואות ים
4. כיתות עמוסות ובתי ספר המושפעים משינויים דמוגרפיים

1.1. עדכון לגבי ביה"ס "רמות ים"
כפי שאתם יודעים הייתה לנו דרמה גדולה בבית ספר מבואות ים. ביום רביעי חתמנו על הסכם הבנות בין ההורי בית הספר, משרד החינוך, כפר הנוער והמועצה והקמנו גם וועדה מלווה שתעקוב אחר ביצוע ההבנות. אני מקווה שבית הספר יעבור לתפקוד רגיל. במקביל התפרסם מרכז לחיפוש מנהלת/ת. אני מקווה שאנו חוזרים למסלול הרגיל.



יוני ארי

מה עיקר ההסכמות?

רני אידן

המסמך הוא לא גלוי. זה מדבר על אוטונומיה פדגוגית אוטונומיה תקציבית ואוטונומיה ארגונית. מנהל בית ספר והצוות שלו הם הקובעים מה מלמדים, מה סגנון העבודה ומקצועות הלימוד. לגבי מגמות הלימוד צריך לפנות למשרד החינוך, המועצה והכפר ברגע שרוצים לפתוח או לסגור מגמות. בנושא התקציבי יש תקציב צבוע חד משמעי. יש שעות שמקבלים ממשרד החינוך ושעות שמתקבלות מהמועצה תל"ן ושעות אקסטרה שמקבלים בגלל הפנימייה. הכל ביחד נכנס לתוך פול ומנהל בית הספר צריך להציג תוכנית עבודה. כרגע יש לנו בעיה בתוך המערכת הזאת. בית הספר מסיים השנה בגרעון של כ-מיליון ₪. מסתמן כי מנסים לגרור את הגירעון לשנה הבאה. אולם לא נאפשר להם לגרור זאת.

שאול מקורי

האם זה תוספת להסכם הקודם?

רני אידן

זה נספח להסכם הקודם, ובמידה ויש הוראות סותרות ומסמך ההבנות גובר.

את בית ספר רופין העברנו מגרעון לעודף. אין סיבה שבית ספר כמו רמות ים לא יהיה עם יתרות לפיתוח. מנשה ואני יחד עם איתן, מומחה ששכרנו למטרה הזו, נצטרך לצלול לתוך התקציב. לגבי הניהול – לבית הספר יש אוטונומיה להחליט על המבנה הניהולי. הכל בכפוף לכך שבית הספר יעמוד בהתחייבויות שלו.

הדס מדליה

מי ינהל את בית הספר?

רני אידן

יצא מכרז ובעוד שבוע עד עשרה ימים ייסגר המכרז.

פרוספר אזוט

האם בוועדת המכרזים יש נציג של המועצה?

רני אידן

בוודאי. לא מקבלים מנהל בית ספר ללא הסכמה של הרשות. אדם שהרשות תביא והוא יהיה ראוי תהיה לו עדיפות.



בתיה רגב

האם מנהל כפר הנוער יהיה אחראי על בית הספר?

רני אידן

מנהל הכפר הוא רק מנהל הכפר.

בתיה רגב

מי המתווך שיגדיר את הגדרת התפקידים ביניהם?

רני אידן

במסמך ההבנות הגדרת התפקידים מאוד ברורה. יש וועדה מלווה שמורכבת מהרבה גורמים.

בתיה רגב

האם יש דירקטוריון?

רני אידן

יש דירקטוריון לחברה הימית שהיא חברה ממשלתית השייכת למשרד החינוך.

חיזקי סיבק

האם נכון להגיד שרוב ההסכמות היו מקובלות עוד קודם?

רני אידן

ההסכמות הללו היו עוד קודם. חבל שהמשבר הזה הגיע. עד המשבר כולם הלילו ושבחו על החיבור החלק.

חיזקי סיבק

האם אנו נלווה את התהליך הזה?

רני אידן

אני אעדכן אתכם ככל שתמצאו בכך.

חיזקי סיבק

חשוב שהמועצה תשים לב לסגלים של בית הספר. יש אווירה רעה מאוד.

רני אידן

בנציגות המורים בוועדה יהיה גם מורה מהסקטור השני על מנת שניתן יהיה ללבן את הדברים. חוץ מזה מינינו יועצת חיצונית לבית הספר על מנת לאפשר את החיבור בצורה טובה יותר.



1.2. תוכנית הותמ"לים והקמת יחידות דיור בבת חפר ועל יד בלו ביי
מדינת ישראל יצאה עם תוכנית הותמ"לים. בבת חפר מתוכננות לקום 1400 יחידות ועל יד בלו ביי עוד כ-800 יחידות. זה אומנם באזור נתניה אולם זה מעמיס על התשתיות של עמק חפר. אף אחד לא יודע להגיד על זה מעבר למה שאמרתי לכם עכשיו. צריך להמתין בסבלנות. פנינו לכל גורמי הממשלה אולם לא קיבלנו תשובות. כולל כחלון. אנו יודעים כי הבקשה שלו ליטול אדמות חקלאיות ללא הסכמה של האגודה או החקלאי – לא אושר לו כרגע. לגבי בת חפר אין לו בעיה כי האדמה שייכת למנהל. אנו מדברים על השטח בין בת חפר לבחן. אנו דורשים להפחית את כמות היחידות בצורה משמעותית. אם זה יהיה 1,400 זו תהיה בנייה רוויה.

רעיה קיזר

למרות שאתה מסכים חשוב להגיד כי מבחינתנו הוספת היחידות הללו הוא שינוי משמעותי. התשתיות לא ערוכות לכך זה גורם נזק משמעותי לישוב, אנו מבקשים מעקב על מנת למנוע זאת. חשוב לוודא גם את הקטנת היחידות.

יוני ארי

צריך תוכנית פעולה איך מגיעים לכחלון על מנת להשפיע על התוכנית לפני שהיא מגיעה לוועדות התכנון.

רני אידן

אנו עובדים עם קרן ברק. אנו בודקים מה אפשר לעשות. להערכתי, יהיה נפנוף חזק בהתחשב במצוקת הדיור החזקה הקיימת כיום בעמק חפר. המטרה שלנו תהיה לצמצם את מס' היחידות למתחת ל-800.

חיזקי סיבק

אותה תשומת לב צריכה להינתן גם לגבי היחידות בבלוי ביי. מדובר בהכנה לאסון תחבורתי. כולם מזהירים ממה שיקרה בסירקין. מדובר במתחם שאין לו יציאות. יש לו יציאה בכיוון של קרית צאנז ועוד יציאה צפונית וזה מתכון לאסון תחבורתי.

רני אידן

אני מסכים איתך. למזלם יש להם ראש עיר מאוד חזקה. שוחחתי איתה על העניין הזה. היא אומרת שכרגע אף אחד לא יודע כלום.

רינת זונשיין

איך קורה מצב שאין להם עניין לדבר עם הרשות?



רני אידן

כי הם כל הזמן מוכים על ידי האזרחים שלילדים שלהם אין איפה לגור. זה אסון נוראי גם מבחינת מחירי השכירות ומחירי הדירות. רוב האנשים אין להם כסף לשים את הסכום הראשוני על מנת לקבל משכנתא לקניית דירה. במידה והם יפנו לרשויות הם יודעים מה תג המחיר של זה. הרשויות מבקשות תשתיות, מבני ציבור, מוסדות ציבור ועוד.

חיזקי סיבקי

כל הזמן צריך להכניס לתוך השיח הציבורי שאי אפשר לוותר על התסקירים. ישבת וועדה עם 13-14 אנשים להחליט על תוכנית והם אפילו לא יודעים היכן נמצאת התוכנית.

רני אידן

אנו נפתח נתיב של דיון מול הממשלה. אנו נשכור את שירותי משרד לוביסט מוביל.

חיזקי סיבקי

אחד הדברים החזקים שאמרת במליאה הוא שאתה רוצה להציג לא מה לא אלא מה כן.

שאל מקורי

הייתה המלצה של הוועדה המחוזית לתכנון ובניה. יש שם המלצות גם לגבי גודל של ישובים קהילתיים ושם מדברים על הגדלת ישובים והייתה גם התייחסות ליחידה השלישית. אני חושב שכחלון ירצה להגדיל את ההיצע לדיור ואיפה שניתן לעשות זאת בצורה זמינה, הוא יעשה זאת מהר. יש סיכוי טוב שאת היחידה השלישית כן יקבלו זאת וצריך להיערך לכך. ישובים קהילתיים בגלל שהם לא מוגבלים ילכו להגדיל את הישובים הקהילתיים.

רני אידן

כחלון יודע שבית שלישי בנחלה יש לו את זה בכיס. הוא יודע שזה גם תהליך שלוקח זמן. אנו מנסים עוד פטנטים. אנו מנסים עם כפר חיים שיטה של הרחבה בתוך המחנה עם חלוקה של כל נחלה ל-4 יחידות.

יוסי בליך

האם יש סיכוי שהוא יפתור את הפלונטר של הבניה בקיבוצים?

רני אידן

יש סיכוי טוב שזה יקרה גם בקיבוצים.



אנו דוחפים מאוד חזק בעיקר בישובים הבינוניים והחלשים שתהיה מזכירות רצינית ואנו מעבירים קורס מזכירים במסגרת היחידה לפיתוח קהילתי. אנו מקווים שנצליח לייצר כח אדם איכותי לעניין הזה.

1.3. ביקור מנכ"ל משרד הרווחה והשירותים החברתיים במועצה

לפני שלושה ימים ביקר אותנו מנכ"ל משרד הרווחה. הוא התרשם והבטיח מספר הבטחות למימון מספר תוכניות שאנו צריכים להגיש. אגף הרווחה יבדוק את הנושא. בחודשים שנותרו לו עד סוף הקדנציה יש לו רצון להשאיר חותם מסוים ואני מקווה שהוא ילך איתנו.

1.4. ביקור ותרגול בסימולטור של פיקוד העורף

אתמול היינו באימון של סימולטור של פיקוד העורף. ביקר אותנו גם אלוף פיקוד העורף. היה אימון מטלטל. הוא גרם לנו להבין שלמרות שאנו רשות מוכנה יש לנו עוד הרבה להשקיע בעניין הזה. בצוק העיתים אנו דוחים זאת לרמה 2-3. לקחנו את צח"י בית יצחק שישמשו לנו כיחידת קצה לצורך הפעלה. זהו מתקן עם פיצוצים ואזעקות.

ביקשנו כי באימון הבא יעשו לנו הפעלה בו זמנית על ארבעה ישובים. הבעיה מתחילה כאשר אתה צריך לעשות העדפות. רק לדבר עם ארבעה זה כבר קשה. מדובר באנשים עם המון ידע ורצון טוב לקדם.

1.5. תחרות הסיפור הקצר בבית יצחק

בבית יצחק היום יש את תחרות הסיפור הקצר. תבואו לשמוע ולהינות. אשרי רשות שיש לה את היכולת לעסוק בתרבות, סיפורים וכתיבה יוצרת.

1.6. קיום טקס האזכרה להרוגי אסון האוטובוס

ביום 30/6/15 יש לנו את טקס האזכרה הקשה של אסון האוטובוס. הטקס יתקיים בבארותיים לזכרם של שלושת הילדים שנהרגו. אתם מוזמנים. יהיה טקס של כחצי שעה ופינות יצירה לילדים.

חיזקי סיבקי

אני מבקש לשלוח תזכורת. לגבי החירום – הוראת השעה לגבי חדרי ביטחון. מה רמת הניצול שלה. האם יש משהו שאנו יכולים לעשות על מנת לעודד זאת?

רני אידן

אנו עושים מסלול ירוק לממ"דים שהמשמעות שלו שגם אם בבית שלך יש חדר אחד עם היתר ותבנה ממ"ד, נתעלם מזה ונאפשר לך זאת. לא צריך חתימת מנהל בתנאי שזה עד 15 מ"ר. הייתה תקופה שהיו מימושים אינטנסיביים. הגיעו ל-150 בשנה. כעת זה פחות או יותר של כ-20 בשנה. אני מוכן להוציא תזכורת לאנשים.



יהודה זימבריס

האם אפשר לבנות ממ"ד בקו 100?

רני אידן

אני לא יודע לענות לך על כך.

2. אישור פרוטוקול הנהלה מס' 12

רינת זונשיין

האם יש הערות לפרוטוקול הנהלה הקודם? – אין הערות.

החלטה:

פרוטוקול דיון הנהלה מס' 13 – מאושר

3. הצגת מרכז ימי מבואות ים

רני אידן

אנו מתארחים במרכז הימי, שהוא אחד מבתי הספר של המועצה בשיתוף עם משרד החינוך. התפקיד של בית הספר הוא להנגיש את הים והמים לילדי עמק חפר והסביבה. כמובן ומאחר ובית הספר נמצא אצלנו התלמידים שלנו הם הנהנים העיקריים. בשנים האחרונות המנהל של המקום הוא שמוליק סונגו, שאנו מכירים אותו מועדות הספורט השונות. בשנים האחרונות המקום קיבל שדרוג מאוד רציני וישנן תוכניות רציניות לעתיד. אני שומע לא מעט מתלמידים שאומרים שהמקום נותן את אותו חלק שמאוד מעניין אותו מאוד מקדם אותו נותן לו את הביטחון העצמי. ויש כאלה שלא אוהבים את הפעילות. אני יכול לומר שהלואי וירבו מנהלים ואנשי צוות מצויינים כמו שיש כאן. ששמשרת את התלמידים שלנו.

שמואל סונגו

הציג את בית הספר הפעילויות הקיימות בו, חזון בית הספר, המטרות החינוכיות של בית הספר, התוכניות עבור תלמידים ליקויי למידה ובעלי מוגבלויות קלות. בית הספר משמשת כמרכז אקדמי להכשרת מורים.

4. כיתות עמוסות ובתי ספר המושפעים משינויים דמוגרפיים

רני אידן

הנושא שביקשתי להידיין עליו הוא נושא אשר עולה לאחרונה לדיון. הנושא הוא בתי הספר. הוא קשור למיפוי צפיפות ומה שביניהם. היום הייתה הפגנה במועצה ובסוף ההפגנה ביקשו שמוקי, שיו"ר ועד ההורים בכפר ויתקין, יידבר לטלויזיה של ההורים. מוקי פתח ברצף הבא צריך לדאוג שבית הספר יהיה יותר קטן על מנת שהכיתות תהיינה קטנות. אין קשר בין גודל בית הספר ובין מספר התלמידים בכיתה. חשוב לי שהנהלת המועצה תדבר את הטרמינולוגיה הנכונה. בית ספר כפר ויתקין גדל והגיע לכ-600 תלמידים. זה לא נחשב לבית



ספר גדול מאוד. יש שניים יותר גדולים ממנו. ההורים חושבים שאם נוציא את אחד הישויבים מבית הספר, זה יפתור להם את הבעיה. אנו יודעים להגיד שאם יפתח בית ספר דו שנתי (כיתות א' ו-ב') במעברות. כיתה ב' של בית ספר ויתקין ייחסר 3 תלמידים ואז במקרה כזה יהיו 38 תלמידים בכיתה. כרגע ישנם 26 בכיתה. הטכניקה היחידה לפתור זאת היא טכניקה בלתי אפשרית והיא שמותר לרשות לנייד תלמידים כרצונה. אם באביחיל יש כרגע 34 תלמידים בכיתה לשנה הבאה, הרשות תעביר 6-7 תלמידים מבית הספר לבית ספר קדם, זה יאפשר לקדם לפתוח שתי כיתות ובאביחיל זה יקטין את מספר הילדים בכיתה. בבית ספר משגב שהוא בית ספר שצמח בצורה משמעותית אנו נצטרך להוציא משם את אחד הישויבים. אין ספק שמדובר בהחלטה לא פשוטה לאותו ישוב שיצטרך לצאת מביה"ס. בהמשך נצטרך להזיז לבית ספר אחר ישוב נוסף. על מנת שיבינו עד כמה ביי"ס משגב חשוב ליד חנה, 80% מהנציגות של בית הספר הם מיד חנה. לגבי עניין הצפיפות בכיתות-כל המשחקים עולים למועצה כסף. הלחץ צריך להיות מופנה כלפי משרד החינוך וממשלת ישראל. באופן מפתיע באף מצע של אף מפלגה אין כלום לגבי גודל של כיתות. עכשיו פתאום כולם נזכרו ומתחילים לעשות מהומה.

רעיה קיזר

חשוב לדעת כי גם רשויות שמוכנות לממן כיתות נמוכות משרד החינוך לא מאפשר זאת.

רני אידן

פניתי לשר החינוך בנט וביקשתי שיאפשר לנו כיתות לא תקניות. המנכ"לית הודיע לנו לא לבלבל את המוח. ועדת החינוך של הכנסת הודיעה כי על משרד החינוך לאמץ את ההמלצה של 32 תלמידים בכיתה. אני מקווה שהם יקבעו מסלול עם 35-36 תלמידים בכיתה ובהדרגה להוריד זאת ל-32 תלמידים בכיתה. מדברים על בין 3-5 מיליארד שקלים לטובת צמצום התלמידים בכיתה. זה יפתור לנו את הבעיה של כמות התלמידים בכיתות. ניסינו בתכנית המיפוי שלנו לבדוק מה קורה החל מבשנתיים שלוש הקרובות וגם מה קורה בחמש השנים הבאות. הנתונים שיש לנו הם מספיק טובים על מנת לחזות את הבעיה. כפר ויתקין מתייצב על 600 בית יצחק 500 משגב הפחתה לכיוון ה-600 תלמידים. בבי"ס קדם נשתדל להגדיל זאת לכיוון ה-500. בי"ס שדות הולך וקטן משיא של 5 כיתות בשכבה לכיוון של 3 כיתות בשכבה ואולי אפילו ל-2 כיתות. באביחיל עשינו מאמצים להביא אותנו ל-400 תלמידים. אנו מתקרבים לשם ע"י שהעברנו את קיבוץ העוגן לשם ופתחנו לו אישור רישום של גוש חי"ה.

הדס מדליה

האם נבחן הקמה של בית ספר נוסף במזרח?



רני אידן

אנו בוחנים גם את האפשרות הזו. בהתחלה היה לנו את בית הספר האנטרופוסופי. מאחר והבית ספר קיבל הכרה לא נוכל לרשום ילדים שלא לומדים.

יוני ארי

אנו צריכים לראות את התמונה הכוללת. לראות את הראיה החמש שנתית לגבי הרישום, גידול אוכלוסייה, בעיות שאתם מתמודדים, האם מאפשרים לבית ספר אנטרופוסופי או כל בי"ס אלטרנטיבי אחר האם אנו תומכים בכך או לא, אני חושב שאנו צריכים לראות את הנתונים. גם מה אומרת המדיניות הכספית מה ההשקעה שהמועצה נותנת לכל בתי הספר. לגבי צפיפות הכיתות – אני מסכים שזה בפתחה של המדינה והכיתות צריכות להיות יותר קטנות ואנו צריכים להילחם על כך. אנו צריכים לראות איך אנו פותרים את הבעיה במועצה. בבית יצחק במקום כיתות למידה יש אפשרות לפתוח כיתה נוספת. כן לאשר בבתי ספר יסודיים בסך הכל 4-5 כיתות מועצתיות. לא לאפשר יותר 38-39 תלמידים בכיתה.

רני אידן

לא הבנתי את הכוונה שלך. במדינת ישראל יש חוק שנקרא מוכר שאינו רשמי, קבוצת הורים יכולה להקים בית ספר. כל מה שאני יכול להגיד הוא האם המבנה ראוי ללימודים וכן אם בית הספר יקרוס האם אני יכול לקבל אותם למוסדות החינוך של הרשות.

יוני ארי

למועצה צריכה להיות מדיניות בנושא הזה. המועצה צריכה לתקצב מתקציבה פתיחה של כיתה נוספת במקרים שיש 37 תלמידים ומעלה.

רעיה קידר

האם המועצה הייתה מוכנה לתקצב כיתה נוספת?

רני אידן

אנו שומרים תקציב של מיליון שקל שאפשר להשתמש בו בשני מקרים, בכיתה עמוסה להוסיף תומכות הוראה או להוסיף כיתה נוספת במידה ויתקבל אישור ממשרד החינוך.

רעיה קידר

האמירה הזו אמורה להיאמר בשטח. זה לא מחלחל לשטח.



אלדד שלם

נקודת המוצא ידועה לכולם שהמועצה תקצבה 1.2 מיליון ש"ח על מנת להקטין כיתות. ברמה ההצהרתית המועצה כבר נקטה ופתחה כיתות לא תקניות. עכשיו יש שתי דילמות לדין ושכל אחד יחשוב שהוא המועצה, האחד הוא גודל בית הספר, איך מניידים ישובים כדי שבית ספר לא יהיה גדול מדי. בגדלים האפשריים של עד 4 כיתות. אפשר גם לצפות פני עתיד ונפתח בית ספר תשיעי. אין עם זה שום קשר לגודל הכיתות. האם אנו רוצים להציע פתרונות יצירתיים ולהיות הרעים של להחליט מי נכנס לבית הספר ומי לא. אנו פותחים בתיאום עם מי שיקים ומסכמים איתם מהיכן הם סופגים תלמידים, יש בה הרבה בעיות בהקשר של מדיניות החינוך הציבורי כי בית ספר כזה הוא בית ספר יקר וההורים ישלמו הרבה כסף על מנת לממן את הייחודיות שלו. אלה הדילמות איך פותרים את הדילמה הזו בהנחה שלא נוכל להקטין את מס' התלמידים. בגלל שאנו באותה חזית עם הרבה רשויות זה צריך להישאר ברמה הזו. המאמץ צריך להיות בחזית הרחבה ולא ייצר פתרונות גמישים מקומיים. כולם בצד של ההורים.

חיזקי סיבג

ברור לחלוטין שהמועצה עומדת באותו צד של ההורים לא רק זאת אלא מוכנה פרקטית לעשות כל מה שצריך.

רני אידן

זה לא מעניין את ההורים. שמעת את יוני אומר שאותי לא מעניינות הבעיות של המועצה וצריך לפתוח כיתה לא תקנית. זה בניגוד מוחלט לתקנות והנחיות משרד החינוך ובכך להעמיד את מנהלות בתי הספר בסיכון שהן תועמדנה לשימוע.

חיזקי סיבג

אני חושב שכולנו צריכים לכוון את המאמץ מול ההורים.

רני אידן

זאת לא האמירה שיוצאת מהנהגות ההורים. הם אומרים אתה ראש מועצה ואם היית רוצה היית פותר את הבעיה.

רני אידן

יש הורים שאומרים כי החלוקה הזו יוצרת אי יציבות. אנו מסבירים להורים אולם זה לא מעניין אותם. הם רוצים הקטנה של כיתות ולא מעניין אותם שום דבר.

הדס מדליה

לצורך המיפוי החדש צריכה לקום ועדה חדשה שצריכה לקחת גם את המרכז הקהילתי והתיכונים. צריך לשקול את הדברים ואיך מתאימים את הפאזל הזה



ככל האפשר. מהפאן של כיתות א' אני שומעת מהורים שמה שמטריד אותם הוא הבעיה הרגשית, אנו יכולים לשבת בכנס של פורום הורים ולראות איך למרות שיש כיתות גדולות איזה מענה אנו נותנים לבעיה הרגשית. מורים מסייעים לא נותנים מענה לבעיות הרגשיות.

רני אידן

אנו נחשוב על הנקודה הזו ונבדוק אותה.

בתיא רגב

זו בעיה שמתעוררת כל שנה. אני זוכרת כי בזמנו אמרו כפר ידידיה עובר לאביחיל, הייתה מהומה סביב הנושא הזה, חלק מההורים העבירו וחלק לא, המועצה לא יכולה להיבנות על הרצונות של ההורים. צריכה להיות לה מדיניות. אם ההורים רוצים להקים בית ספר, מאיפה יבואו התלמידים? יוזמה של הורים המועצה לא יכולה לתת יד ליוזמה הזו. למועצה יש אחריות על. צריך להניח את המצע החינוכי של המועצה בפני ההורים אולי לשתף אותם יותר. בית ספר נוסף לא יפתור את הבעיה.

רינת זונשיין

קשה לי שאני שומעת קולות שאנו כמועצה לא עושים אבל לא אומרים לנו מה צריך לעשות. אנו יושבים בחשיבה בינינו על מנת למצוא פתרונות לבעיה. חשוב לי לדעת מה המועצה לא עושה מספיק. זו לא ההפגנה שהייתה היום וצעקו באוויר.

יוני ארי

מה שרני עושה בבית יצחק זה מצוין. צריך לחשוב פתוח ויצירתי על מנת לראות איך מתמודדים עם הבעיה. אי אפשר להגיד זו לא הבעיה שלנו.

רינת זונשיין

האם זה מה שהרגשת שנאמר פה? כי המועצה לוקחת אחריות מלאה ומעמידה תקציבים ייעודיים רבים לבתי הספר ובנוסף חושבת כל הזמן באופן יצירתי.

רני אידן

אתה אומר כי צריך לפתוח כיתה לא תקנית.

יוני ארי

אני בחיים לא אמרתי לעשות משהו לא חוקי אלא לעשות שלא תהיינה כיתות לא גדולות.

חיזקי סיבק

אני יוצא מתוך נקודת הנחה שאם אין פתרון ברמה הארצית לא נוכל לפצל את הכיתות. אני מבין כי אנו גם במגבלות של בינוי. אופציה נוספת היא פיצול של



כיתות. זה מה שיקרה באביחיל הדבר האחרון שנשאר לבחון הוא האם אפשר להכניס לכיתות גדולות כוח עזר נוסף.

רני אידן

אנו מכניסים תומכות הוראה עפ"י החלטה של מנהלת בית ספר. היא יכולה לקחת סייעת או מורה בדימוס. בית הספר מקבל כסף והרבה כסף, למשל כפר ויתקין בשנה הבאה יקבל 400,000 ₪ לפתרון של הבעיה. זו תשובה מצויינת למי שמוכן לקבל אותה. לאדם שרוצה רק כיתה נוספת זה לא מעניין אותו.

יוסי בליך

יש בעיה בגלל גודל בית הספר שהפך מ-400 ל-800 וגם הוספה של כיתה נוספת לא פותרת את הבעיה. בית הספר נשאר ללא פינה ירוקה רק מבני בטון. אני מבין את ההסברים. אני חושב שלמרות שאתה חוזר על כך שאנו צריכים להמשיך להסביר. אם נחזור אל ההורים בקיבוץ גח"א או משגב ונסביר להם, חלק יהיו קולניים אבל הרוב ישמעו ויבינו. אין פיתרון אחר אלא להמשיך להסביר פנים אל פנים. לא מקרה יוצא דופן שפגשת מישהו בבית של מישהו אחר. משיחות עם הורים חברי קיבוץ אני מודיע כי הם מבינים את הבעיה. אנו לא צריכים לברוח מהסברה.

רני אידן

זה חלק מפתיחה של הנושא הזה שעשיתי היום. אני מבקש בין היתר כי אם אנו מבינים שזה המצב נדע ביחד להסביר זאת. אני לא יכול להיות לבד כל הזמן. אני צריך את השותפות שלכם ולא למסור מסמרים שיש בהם תקוות שווא. הגודל של ביה"ס משגב יפתר לא בשנה הקרובה אלא בשנה שלאחר מכן. אנו נמשיך להסביר את הדברים. אותו דבר אנו עושים גם בביה"ס ויתקין. התחושה שלי היא שאני דיי לבד. אנשים מתחמקים להתמודד עם הקושי או מגלגלים עיניים לשמים ואומרים כי אם המועצה הייתה רוצה היא הייתה יכולה לעשות זאת.

רעיה קידר

אני יכולה להראות הודעה מיו"ר הוועד בקדם שאומר שאנו לא נגד רני אלא אנו רוצים לתת לו גב כנגד משרד החינוך. יש פה תהליך וההורים כן מבינים את הבעיה. חמישה צועקים אבל יש הרבה שמבינים את הדברים שלך.

הדס מדליה

אם אתה יושב עם ועד הורים של בית ספר, אנו צריכים לפרוט את הבעיה לפרוטות. הבעיה היא רגשית הבעיה היא המרחב של בית הספר, אין מספיק כיתות. אם יש בעיה של מרחב בכיתות אז לתת את החצרות הכיתתיות. אנו צריכים להתכונן לכך שיהיו 39 תלמידים בכיתות אבל צריך לייצר להם פתרונות.



רינת זונשיין

אמרת על יו"ר ועד ההורים בויתקין והוא עשה את הטעות הנפוצה, זה רק מראה שאת הדברים אתה מסביר בצורה טובה כאן לא ברורים בחוץ ואנו צריכים לעשות הסברה טובה בחוץ. אני לא חושבת שקיבלנו כאן פתרונות קסם אבל הבנו כי במועצה נעשית הרבה עבודה אולם זה לא מגיע החוצה ולא ידוע בחוץ. זה עולה גם כאן.

בתיא רגב

הנושא הזה לא עולה בביקורים שלכם בישובים?

רני אידן

הרבה מאוד מהאנשים באים עם הבעיות הפרטיות שלהם. הם פחות באים עם עניינים ציבוריים בהרד קור.

חיזקי סיבק

בהמשך לדברים שיוני אמר צריך לייצר מסד נתונים ותמונת מצב כוללת. אתם מכירים את כל בתי הספר. לגבי הנושא של הסברה – אולי צריך לכנס פורום של הנהגות ההורים פעם בתקופה. יום זהירות בדרכים לילדים במועצה באחת המצלמות צולם ילד נוסע באופניים ונכנס לצומת, אם אפשר ליזום יום זהירות בדרכים. הדיון היום הוא דיון שלא היה לנו בשום נושא. צורת ניהול ישיבות ההנהלה הוא לא נכון. צורת הצגת הנתונים הייתה טובה הוצגו נתונים. נושאים חשובים צריך לנהל אותם בדיוק כמו הישיבה הזו.

רני אידן

אנו עושים מפגש של הנהגות ההורים. חיזקי אתה אדם שמשקיע בפעילות ציבורית המון. לחלק גדול מהאנשים הדיונים הללו מעצבנים אותם ולא רוצים שיטרידו אותם. נוח להם שהנהלת המועצה, המקבלת משכורת תציג את הנושא ותביא פתרונות.

חיזקי סיבק

השאלה היא איך אתה תופס שהנהלת המועצה צריכה להתנהל, היום זו הפעם הראשונה שישבתי בהנהלה והייתה לי הזדמנות להיקף כזה של דיון וזה חשוב.

רני אידן

אפשר לנסות ולבחור נושאים נבחרים ולהעלות אותם לדיון מעמיק יותר. אי אפשר כל נושא ואי אפשר כל הזמן. להנהלה יש תפקידים שהיא צריכה לעבור אותם. אם להנהלה הפעילה היה סמכויות יותר רחבות היא הייתה יכולה להביא לפה רק עניינים עקרוניים. אנו ניקח זאת בחשבון כך שיגיעו לכאן נושאים משמעותיים. יש אותה הבעיה גם במליאה. אי אפשר לקיים דיון מהותי בהרכב של המליאה.



חיזקי סיבוק

המליאה היא הזדמנות לייצר קבוצות עבודה. המועצה רק תצא נשכרת מזה. גם מבחינת התוצר של זה.

רינת זונשיין

אני חושבת שזה קורה בגלל שהנושא בוער כיום.

רעיה קידר

אתם מדברים על שותפות והשאלה היא מה זה שותפות. אם אני שותף להחלטה אני אגבה את ההחלטה, אולם כאשר אני לא שותף להחלטה ולא מכיר את הנושא, לא אוכל לגבות את ההחלטה בכל מחיר.

רני אידן

תודה רבה לכל מי שהשקיע מאמץ.

רני אידן

ראש המועצה

רינת זונשיין

מנכ"ל המועצה

החלטות –

נושא	החלטה
פרוטוקול דיון הנהלה מס' 13	מאושר